

Медицинска школа „Надежда Петровић“

Земун

PROJECT

SWERBIA

УВОД

Сарадња Медицинске школе „Надежда Петровић“ и Yrkesgymnasiet започела је посетом делегације из Шведске коју су чинили директор, професор и 6 ученика 06.05., 07.05. и 08.05.2015. године. Првог дана посетили су школу и Општину Земун док је у поподневним часовима организовано крстарење бродом.



Следећег дана посетили су наставну базу КБЦ Земун са наставницима Емином Никчевић и Невенком Перић.

Трећег дана обишли су наставну базу ВМА у пратњи наставника Славице Лазић и Дијане Лаловић.



Након веома успешне посете 25.01. и 26.01.2016. нашу школу посетили су представници средњих школа из градова Оребро и Вестеруас из Шведске. Медицинска школа „Надежда Петровић“ и Електротехничка школа Земун, гости из Шведске (два директора, професор медицинских и професор електротехничких предмета), добили су прилику да се упознају са специфичностима система образовања у Србији, као и да исте компарирају са образовним системом у ком и сами раде.

Фокус интересовања гостију били су стандарди квалификације и компетенције образовних профила у области здравста и социјалне заштите, а ми као домаћини омогућили смо им увид у непосредан теоријски и практичан рад наставника и ученика, како у кабинетима школе, тако и у наставној бази – Клиничкоболнички центар „Бежанијска коса“ и то на клиничким одељењима пулмологије и кардиологије.



Жеља Yrkesgymnasiet и Медицинске школе “Надежда Петровић” да се са сарадњом настави и прошири у правцу обостране размене ученика и наставника свих школа и образовних профила, са циљем унапређења њихових знања и искустава, практичних вештина, комуникационих и лидерских вештина, подизања квалитета наставе и општег унапређења система образовања довела је до следећег пројекта -SWERBIA.

Четвртог новембра 2017-те године, тринаест ученика наше школе је послато на четрнаестодневно усавршавање у Шведску (град Västerås) у Yrkesgymnasiet.

У 7:30h смо авионом компаније AirSerbia са аеродрома „Никола Тесла“ полетели ка аеродрому „Arlanda“ у Стокхолму. Након двоипочасовног лета стигли смо у Стокхолм где нас је дочекала директорка корпорације средњих школа Татјана Милетић. Након упознавања, топле и пријатне добродошлице, аутобусима компаније Bjorks кренули смо пут Västerås-a. Након што смо се сместили у хотел, проф. Henrik Paananen нас је спровео у обилазак града. Нека од места која смо обишли била су: Статуа краља Густава, Црна река, хотел на дрвету, зграда АВВ компаније и зграда општине. Своју жељу да нас што боље угосте показали су тиме што су нас исте вечери одвели до тржног центра Punct, у ресторан Шантал у коме су нас почастили лососом њиховим националним јелом. Следећи дан је прошао у обилажењу тржног центра Ericslund и пријатном ручку у Икеи.



НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

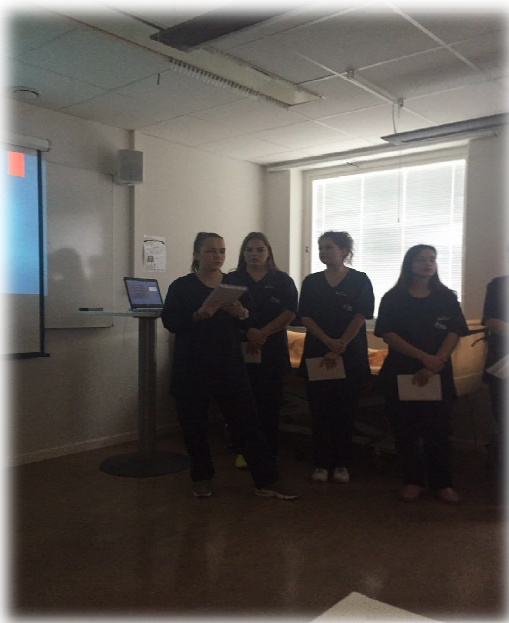
Првог дана имали смо могућност да се упознамо са њиховим професорима, начином рада као и њиховим ученицима и образовним системом. Након што је директорка Татјана Милетић одржала своју презентацију о Шведској и њеном образовном систему добили смо плочице са нашим именима, униформе и распоред група у које смо били подељени. За домаћи задатак требали смо да припремимо презентацију о школском систему у Србији и нашој школи, што смо по њиховом мишљењу урадили изузетно квалитетно и са пуно посвећености прионули на посао. Као награду за добро обављен посао добили смо фризерске третмане. Са професоркама Фридом и Виолом као и професорима Рикардом и Јоханом често смо радили радионице које су нам помогле да схватимо колико је емпатски и пријатан однос према пацијенту важан за његово оздрављење. Такође смо са професором енглеског и шведског језика Рикардом кроз радионице успешно савлађивали препреке у учењу и говору страног језика. Професорка Виола нам је након једног од својих предавања пустила здравствено

васпитни филм који је имао за циљ да покаже важност остваривања квалитетног односа између здравственог радника и корисника здравствене услуге. Такође смо се заједно са професорком Фридом и шведским колегама припремали и заједно дискутовали о томе како би њихова школа могла на најбољи могући начин да се представи на сајму образовања на коме смо такође присуствовали пружајући им помоћ у представљању медицинско-техничких процедура (кардио пулмонална реанимација, мерење притиска, пулса, дисања и решавање упитника из медицине). Оно што смо такође сазнали још из презентације Татјане Милетић јесте да се државне и приватне средње школе не разликују по начину рада и обимности градива већ само по расподели финансијских средстава. Такође смо увидели једну од битних разлика у организацији боравка ученика у школи између Србије и Шведске. А то је, да ученици из Шведске имају организован ручак у заједничкој просторији за све ученике средњих школа. Дали смо све од себе да им помогнемо у организацији дана „отворених врата“ њихове школе и покажемо свим заинтересованим ученицима што више интересантних медицинско-техничких процедура. Неке од њих биле су: венепункција, пласирање брауниле, мерење артеријског крвног притиска као и многе друге.

- Сајам образовања и рад по групама



- Дан отворених врата и припрема презентације



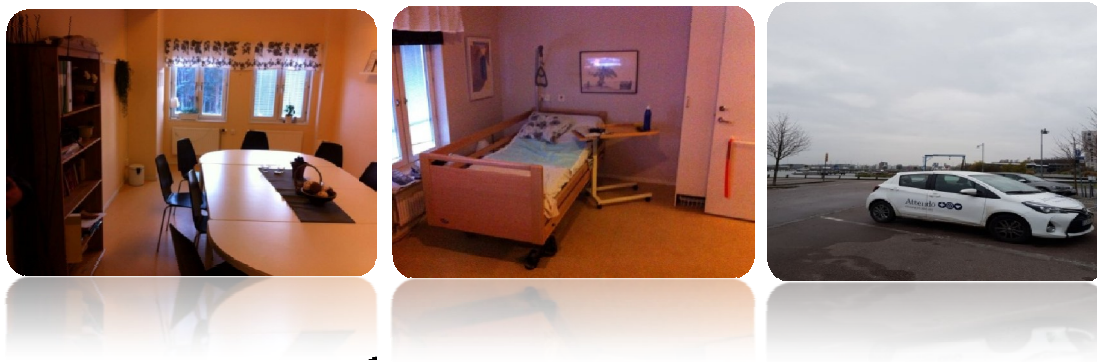
ПРАКТИЧНА НАСТАВА

Из уводне презентације сазнали смо да ученици њихове гимназије у првој и другој години на сваке две недеље теоријске наставе имају две недеље практичне наставе, као и то да ученици трећег разреда имају шест недеља праксе и две недеље наставе у школи. Њихове наставне базе су пре свега центри за кућну негу и геронтолошки центри. У њихове компетенце улази: давање PER OS терапије, промена постељног и личног рубља, нега пацијента, мерење гликемије, контрола диурезе, комуникација са пацијетном као и психонега која представља један од најважнијих аспеката у њиховом раду. Поред медицинских компетенци они такође могу да раде и немедицинске послове као што су помоћ у вођењу домаћинства и социјализација, односно увођење корисника здравствених услуга у друштвене токове садашњице. Неке од наставних база у којима смо имали практичну наставу биле су: геронтолошки центар и центар за кућну негу Tilberia, корпорација геронтолошких Attendo, геронтолошки центар за самонегу и ментално оболеле пацијенте Sodergarden and Warstigen, геронтолошки центар Ericsborg aldreboende, геронтолошки центар Misteln, отворен ове године.

--Tilberia



-Attendo



-Sodergarden and Varstigen



-Eriksborg äldreboende



-Misteln



АКТИВНОСТИ У ГЕРОНТОЛОШКИМ ЦЕНТРИМА

Јутарња гимнастика

Бинго

Читање књига

Смути вече

Концерти

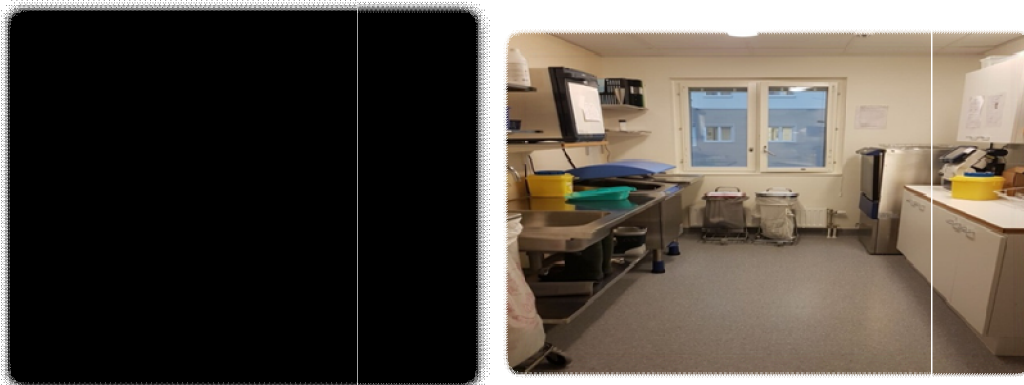
Гледање филмова

Олимпијада



БОЛНИЦА

Имали смо могућност да обиђемо главну болницу у Вестеруасу. Обишли смо одељење хемодиализе, пулмологије и ендокринологије. У просторији за састанке имали смо презентацију њиховог стручног кадра, који су нас упознали са њиховим условима и начином рада као и опремом којом располажу. Болесничке собе су једнокреветне, двокреветне или као на одељењу хемодиализе вишекреветне. Након предавања су нас спровели кроз одељење хемодиализе где су нам показали њихове мониторинг системе као и опрему коју користе. Обишли смо и собу за стерилизацију и класификацију отпада. Запослени су нам дали могућност да поразговарамо са пацијентима на одељењу хемодиализе.



СОБА ЗА СТЕРИЛИЗАЦИЈУ И КЛАСИФИКАЦИЈУ ОТПАДА

МЕДИЦИНСКА ОПРЕМА

Највећу разлику у пружању здравствених услуга у Србији и Шведској представља коришћење савремене опреме која у многостаклава рад здравствених радника и спречава настајање деформитета кичменог стуба и екстремитета.

Имали смо прилике да видимо велики број медицинске опреме и апарата, а неки од њих су:

- Лифтови за вертикализацију пацијената



- Пилоти

- Easy glide



- Помагала за померање пацијента у болесничкој постељи



- Сонде за оксигенотерапију



- Сефови за чување лекова (кесице за лекове)

Баркодови и ABC систем

СУДСКО-МЕДИЦИНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА

- Књига дежурстава
- Књига пацијента
- Терапијска листа
- Листа неге

-Књига пацијента представља књигу у којој се наводе све навике, жеље и очекивања пацијента, као и његове склоности, свакодневне активности и потребе за негом. Ова књига олакшава приступ пацијенту и стварање квалитетних међуљудских односа.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Наши домаћини су дали све од себе да нам боравак у њиховом граду буде што лепши и испуњенији. Прва у низу ваннаставних активности био је већ поменути обилазак Västerås-a. Професор Хенрик је као професор друштвених наука дао све од себе да нам прикаже и објасни све знаменитости града у коме смо провели наредних тринаест дана. Био је то леп обилазак града који је све нас, ту, на самом почетку нашег дружења, на неки необјашњив начин повезао у једну велику породицу људи који желе да унапређују своје знање и искуства.





Професор Хенрик нам говори о Шведској

Од професора Хенрика сазнали смо много информација о шведском народу, његовој култури и традицији, док смо од професора Рикарда сазнали да је страх од јавног наступа највећи управо код шведског народа.

Као што смо вам већ и рекли, дан након нашег доласка смо ишли у Erikslund шопинг центар у коме смо провели цело преподне шетајући се и разгледајући интересантне артикле продавница које су биле свуда око нас. Ручали смо у Икеи у којој смо јели традиционално шведско јело- ђуфте.



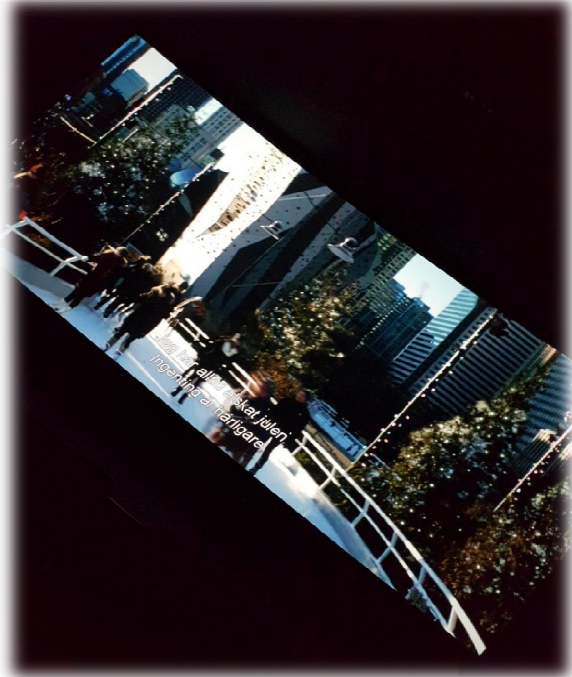
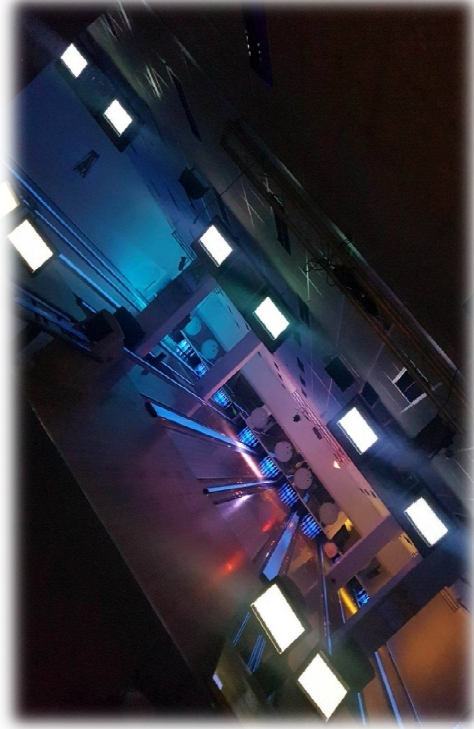


У склопу саме школе постоји и ресторан са кухињом у којој се спремају најлепша традиционална јела из Шведске. Једне вечери смо добили могућност да заменимо њихове врсне куваре правећи такосе који су у Шведској постали веома популарни. Сви смо били изузетне срећни и одушевљени што нам се указала прилика да им се вечером коју ћемо спремити како за нас тако и за њих, барем мало реванширамо за све оне ствари које су нам омогућили. Када су се спојиле срећа, радост, знање и искуство, квалитет такоса који су се спремали није више био доведен у питање. Били су то најбољи такоси које смо икада јели. Можда су они истог састава и зачина као и сваки такоси које смо до тада јели али је тим такосима додата једна магична супстанца-SWERBIA, која је довела до оксплозије чула.





Једно послеподне смо провели у играоници куглајући се, играјући билијар, пуцајући из сензорских пушака. Након тога добили смо карте за биоскоп, у коме смо уживали гледајући комедију „Лоше маме“.



Недељно поподне 12.11.2017. провели смо испробавајући све чари и атракције аквапарка Actionbad, који се налази у склопу хотела Kokrunten.



Било је незамисливо доћи у Шведску, а не посетити викиншко село Frusoker.





Претпоследњи дан је обележио поред паковања и одлазак у Prison island. Након што смо се поделили у неколико група борба за освајање првог места је могла да почне.



Последњи дан боравка у Шведској обележио је обилазак Стокхолма и тржног центра Mall of Scandinavia.



ЕПИЛОГ

Познати ротердамски свештеник Еразмо Ротердамски је рекао: „Највећа нада сваке земље лежи у примереном школовању младих“.

Све активности ученика и наставника: похађање наставе, учествовање у радионицама и дискусијама у циљу размене искуства и продубљивања стручног знања како ученика тако и наставника обе школе омогућиле су да се упознамо са организацијом наставе како теоријске тако и практичне у стручној гимназији Yrkesgymnasiet, али и школским системом Шведске, законима о радној средини у школи, начину финансирања школа, оцењивањем као и могућностима за даље школовање ученика средњих медицинских школа у Шведској. Учешће на Сајму образовања и у дану промовисања школе Yrkesgymnasiet (Open House) помогло нам је да сагледамо потребу за маркетингом у образовању. Велики број ваннаставних активности приближио нам је културу Шведске, језик, друштво, историју и фолклор Скандинавије и током њих су се боље упознали ученици наше и школе Yrkesgymnasiet.

Већ након првог дела пројекта увидели смо да Swerbia доприноси унапређењу квалитета и ефикасности наставе, подстиче константно учење како ученика тако и наставника, промовише једнакост и друштвену кохезију, помаже нам да упознамо различитости али и увидимо да имамо заједничке вредности и тежимо ка истим циљевима.

Други део пројекта биће реализован у пролеће када очекујемо ученике и наставнике стручне гимназије Yrkesgymnasiet, ми ћемо настојати да их што боље упознамо са нашим образовањем али и културом, традицијом, језиком и другим особеностима Србије.

Овим путем се захваљујемо свим људима који су својим трудом, преданим радом и залагањем успели да изнесу овај пројекат.

Срдачан поздрав свим људима који су се и најмањим трудом заложили да овај пројекат успе, са жељом да се овакви пројекти остварују и у будућности.

Учесници који су учествовали у пројекту

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| • Момчило Адамовић II-1 | • Димитрије Жутић III-3 |
| • Анђела Ристић II-2 | • Теодора Сајић III-4 |
| • Ивана Милутиновић II-3 | • Ивана Дрндаревић III-5 |
| • Андријана Митић II-4 | • Николина Кнежевић III-8 |
| • Мина Глишовић II-8 | • Катарина Руман IV-5 |
| • Ана Чакован III-1 | • Тања Савић IV-5 |
| • Невена Ергарац III-2 | |

Професори који су учествовали у пројекту

- **Радица Стојановић-директор**
- **мр Биљана Јовановић-Главоњић- помоћник директора**
- **Јасмина Цвијовић-Вуковић –координатор практичне наставе**
- **др Сања Богићевић- професор**
- **Марија Изгаревић-Велковић- професор**
- **Бојана Хасанбеговић- професор**
- **Јелена Пујић- професор**